**Средства обучения и воспитания в начальной школе**

Оснащение образовательного процесса компьютерной, множительной, аудио-видеотехникой

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кабинет | Комп/  ноутбук/  моноблок | Проектор | Экран | Интерак  тивная  доска | Принтер | DVD, телевизор | синтезатор, аудиомагнитофон |
| 18 | 1 | 1 | 1 | - | 1 | 2 |  |
| 19 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |  |
| 21 | 1 | 1 | 1 | 1 | - |  | 1 |
| 20 | 1 | 1 | 1 | - | 1 |  | 1 |
| 22 | 1 | 1 | 1 | - | - | - | - |
| 12 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | - |
| 16 | 1 | 1 | 1 | - | - | - | - |
| 14 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 1 |
| 15 | 1 | 1 | 1 | - | - | - | 1 |

Печатные пособия

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Русский язык, литературное чтение | | |
| 1. | Комплекты для обучения грамоте (наборное полотно, набор букв, образцы письменных букв) | Используется как демонстрационный материал в период обучения грамоте, может работать на протяжении всего обучения в первом классе, чтобы дети имели возможность видеть образцы букв перед глазами. |
| 2. | Таблицы к основным разделам грамматического материала, содержащегося в стандарте начального образования по русскому языку | Необходим как демонстрационный материал как на уроках изучения нового материала, так и на уроках закрепления знаний. |
| 3. | Наборы сюжетных (и предметных) картинок, репродукции картин в соответствии с тематикой, опреде­ленной в стандарте начального образования по русскому языку и литературному чтению (в том числе в цифровой форме) | Используется как демонстрационный материал для работы по развитию речи младших школьников, как на уроках русского языка, так и на уроках литературного чтения |
| 4. | Словари всех типов по русскому языку и литературному чтению | Чаще всего (на каждом уроке) используются орфографические, толковые, этимологические словари при знакомстве с новыми словарными словами, при работе над орфографией сложных для младшего школьника слов. |
| 5. | Детские книги разных типов и жанров из круга детского чтения | Для расширения кругозора чтения должна быть создана классная библиотечка. В ней должны быть как книги для демонстрации на выставке, так и книги для индивидуального самостоятельного чтения. |
| 6. | Портреты поэтов и писателей (в соответствии с обязательным минимумом) | Необходимо иметь в классе комплект для демонстрации портрета автора изучаемого произведения. |
| Иностранный язык | | |
| 1. | -Алфавит (настенная таблица),   * транскрипционные знаки (таблица), * грамматические таблицы к основным разделам грамматического материала, * наборы тематических картинок в соответствии с тематикой, * ситуационные плакаты (магнитные или иные) с раздаточным материалом по темам: Классная комната, Квартира, Детская комната, Магазин и т.п. | Данный дидактический материал используется как демонстрационный в соответствии со стандартами начального образования по иностранному языку  Необходимость использования данного наглядного материала обусловлена особенностью восприятия учебного материала младшими школьниками и новизной и сложностью изучения иностранного языка в начальной школе. |
| 2. | Касса букв и буквосочетаний | На уроках иностранного языка используется для фронтальной работы и работы в парах. Желательно иметь по одному комплекту на двух человек |
| 3. | Карты на иностранном языке:   * Географическая карта/ы стран/ы изучаемого языка * Географическая карта Европы | Демонстрационный материал. |
| Окружающий мир | | |
| 1. | * Таблицы природоведческого и обществоведческого содержания в соответствии с программой обучения * Плакаты по основным темам естествознания магнитные или иные (природные сообщества леса, луга, сада, озера и т.п.) * Рельефные модели (равнина, холм, гора, овраг) * Мутяжи овощей, фруктов, грибов с учетом содержания обучения * Гербарии, коллекции полезных ископаемых * Микроскопы, компасы | Демонстрационный дидактический материал. Используется во время объяснения нового материала или на уроках закрепления знаний, обобщения пройденного как иллюстрации к изучаемым темам. Необходимо иметь один комплект на класс. Возможен цифровой вариант таблиц, плакатов и портретов. |
| 2. | Географические и исторические настенные карты | Обязательный дидактический материал на уроках окружающего мира. |
| 3. | Атлас географических и исторических карт | Атлас предназначен для индивидуальной работы, поэтому необходимо их наличие у каждого ученика. |
| 4. | Иллюстративные материалы (альбомы, комплекты открыток и др.) Например, репродукции картин | Используются для фронтальной работы, необходимо несколько комплектов (один на двоих человек). Например, при изучении темы «Приметы осени» дети могут рассматривать репродукцию картины Левитана «Золотая осень», находя приметы осени в осеннем пейзаже и т.п. |
| Математика | | |
| 1. | Демонстрационный материал (картинки предметные, таблицы) в соответствии с основными темами программы обучения |  |
| 2. | Карточки с заданиями по математике для 1-4 классов (в том числе многоразового использования с возможностью самопроверки) | Предназначены для индивидуальной самостоятельной работы, при организации дифференцированного обучения и т.п.  Например, с прозрачным клапаном для письма фломастером поверх условия задачи |
| 3. | * Объекты, предназначенные для демонстрации последовательного пересчета от 0 до 10 * Объекты, предназначенные для демонстрации последовательно го пересчета от 0 до 20 * Наглядное пособие для изучения состава числа (магнитное или иное), с   возможностью крепления на доске   * Демонстрационная числовая линейка с делениями от 0 до 100 (магнитная или иная); карточки с целыми десятками и пустые * Демонстрационное пособие с изображением сотенного квадрата | Используются в 1 классе для индивидуальной работы ежеурочно. Необходимы каждому ученику.  Размер объектов не менее 5 см Например, бусины двух цветов (по 5 бусин одного цвета, идущих подряд), нанизанные на прочную веревку.  Например, магнитное поле с комплектом карточек от 1до 20 и 20 двусторонних фишек (одна сторона - одного цвета, другая - другого) Длиной не менее 2 м; с возможностью крепления карточек и письма  маркерами. Используется как демонстрационный материал, а также для фронтальной работы.  Размером не менее 1 м х 1 м; с возможностью крепления карточек и полосок. Используется как демонстрационный материал, а также для фронтальной работы. |
| 4. | * Демонстрационная таблица умножения, магнитная или иная; карточки с целыми числами от 0 до 100; пустые карточки и пустые полоски с возможностью письма на них * Демонстрационная числовая линейка магнитная или иная; числа от 0 до 1000, представленные квадратами по 100; карточки с единицами, десятками, сотнями и пустые | Для фронтальной работы во 2 классе. Используется ежеурочно при изучении таблицы умножения.  Размером не менее 1 м х 1 м; с возможностью крепления карточек и полосок  Длиной не менее 2 м; с возможностью крепления карточек и письма маркерами |
| Технология | | |
| 1. | Таблицы в соответствии с основными разделами программы обучения | Применяются как демонстрационный материал в соответствии с методикой проведения урока |
| 2. | Альбомы демонстрационного и раздаточного материала | Могут использоваться при групповой и индивидуальной работе. Необходимо иметь несколько комплектов (1 экземпляр на 5 - 6 человек). |

Экранно-звуковые пособия

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Аудиозаписи. | Использование аудиозаписей в учебном процессе:   1. На уроках литературного используются аудиозаписи художественного исполнения изучаемых произведений. 2. Аудиозаписи к УМК, используемые для изучения иностранного языка. 3. На уроках окружающего мира могут быть использованы фрагменты музыкальных произведений, записи голосов птиц, шума леса, рассказы ученых и др. 4. Аудиозаписи и фонохрестоматии по музыке, комплекты аудиокассет и CD-R по темам и разделам курса для каждого класса. 5. На уроках изобразительного искусства используются аудиозаписи по музыке и литературным произведениям, комплекты аудиокассет и CD-R по темам и разделам курса для каждого класса. |
| 2. | Видеофильмы | Использование видеофильмов в учебном процессе:   1. Видеофильмы, соответствующие тематике, данной в стандарте начального общего образования по русскому языку. 2. Видеофильмы, соответствующие содержанию обучения литературному чтению. 3. Видеофильмы, соответствующие тематике, данной в стандарте начального общего образования по иностранным языкам. 4. Видеофильмы , соответствующие содержанию обучения окружающему миру: «Ознакомление с окружающим миром», «Мир вокруг нас. Как устроен город», «Живая природа», «ОБЖ. Улица полна неожиданностей». 5. Видеофрагменты, отражающие основные темы обучения математике. 6. . Видеофильмы (о памятниках архитектуры, народных промыслах, художественных музеях, о творчестве отдельных художников, художественных технологиях) по изобразительному искусству. 7. Видеофильмы (труд людей; технологические процессы, народные промыслы) при изучении технологии. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 3. | Мультимедийные  (цифровые)  образовательные  ресурсы |  | Использование мультимедийных (цифровых) образовательных ресурсов в учебном процессе:   1. Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения русскому языку. 2. Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения литературному чтению. 3. Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие стандартам обучения иностранному языку. 4. Мультимедийные (цифровые) инструменты и образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения, обучающие программы по предмету окружающий мир. 5. Цифровые информационные инструменты и источники (по тематике курса математики), занимательные задания по математике для 1-4 классов. 6. Методические пособия по электронному музыкальному творчеству на уроках музыки. 7. Мультимедийные обучающие художественные программы по изобразительному искусству, игровые художественные компьютерные программы. 8. Мультимедийные (цифровые) инструменты и образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения, обучающие программы по предмету технология. |
| 4 | Слайд-комплекты |  | «Пейзаж в произведениях русских живописцев»  «Расскажи о человеке (протрет)»  «Вода, которую мы пьем»  «Воздух, которым мы дышим»  «Домашние и дикие животные»  «Москва – столица России»  «Огород и поле»  «Геометрические фигуры» |

Традиционные средства обучения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Азбука подвижная. | 3 |
|  | Касса букв с магнитным креплением. | 3 |
|  | Таблица «Русский алфавит» с раздаточными карточками. | 1 |
|  | Демонстрационный набор букв русского алфавита (256 карт.) | 1 |
|  | Таблицы «Звуки и буквы русского алфавита» с раздаточными карточками. | 1 |
|  | Таблицы «Основные правила и понятия» 1-4 кл. | 1 |
|  | Таблицы « Обучение грамоте» 1 кл. | 1 |
|  | Таблицы «Русский язык» 1-4 кл. | 1 |
|  | Таблицы «Словарные слова». | 1 |
|  | Комплект наглядных пособий для словарно-логических упражнений по русскому языку. | 1 |
|  | Таблицы «Литературное чтение» 1-4 кл. | 1 |
|  | Репродукции картин (20 шт.) | 1 |
|  | Портреты писателей (15 шт.) | 1 |
|  | Таблицы «Окружающий мир» | 1 |
|  | Таблицы «Символы и понятия» | 1 |
|  | Таблицы «Летние и осенние изменения в природе» | 1 |
|  | Календарь погоды | 1 |
|  | Таблицы ОБЖ 1-4 кл. | 1 |
|  | Таблицы «Безопасное поведение школьников» | 1 |
|  | Набор портретов «Великие люди России» | 1 |
|  | Глобус Земли физический | 1 |
|  | Муляжи «Набор грибов» | 1 |
|  | Муляжи «Набор овощей» малый | 1 |
|  | Муляжи «Набор фруктов» | 1 |
|  | Коллекция минералов и горных пород | 1 |
|  | Гербарий для начальной школы | 1 |
|  | Коллекция семян к гербарию | 1 |
|  | Коллекция породы деревьев | 1 |
|  | Таблицы «Устные приемы сложения и вычитания» | 1 |
|  | Таблицы «Порядок действий» | 1 |
|  | Таблицы умножения и деления | 1 |
|  | Математические таблицы для начальной школы | 1 |
|  | Таблица «Математика 1-4 кл.» | 1 |
|  | Магнитный математический набор | 1 |
|  | Математическая пирамида «вычитание до 10» | 1 |
|  | Математическая пирамида «вычитание до 20» | 1 |
|  | Математическая пирамида «вычитание до 100» | 1 |
|  | Математическая пирамида «сложение до 10» | 1 |
|  | Математическая пирамида «сложение до 20» | 1 |
|  | Математическая пирамида «сложение до 100» | 1 |
|  | Комплект настольных развивающих игр | 1 |
|  | Комплект демонстрационных материалов по курсу технология | 1 |
|  | Конструктор по составлению геометрических объемных фигур | 1 |